

पाठ्यक्रम की संरचना और सामग्री
(पेपर I और पेपर II)

पेपर I (कक्षा 1 से 5 तक) प्राथमिक चरण

I. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र

30 प्रश्न

क) बाल विकास (प्राथमिक विद्यालय के बच्चे)

15 प्रश्न

- विकास की अवधारणा और सीखने के साथ इसका संबंध
- बच्चों के विकास के सिद्धांत
- आनुवंशिकता एवं पर्यावरण का प्रभाव
- समाजीकरण प्रक्रियाएँ: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, सहकर्मी)
- पियागेट, कोहलबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और आलोचनात्मक परिप्रेक्ष्य
- बाल-केन्द्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणाएँ
- इंटेलिजेंस के निर्माण का महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य
- बहुआयामी बुद्धिमत्ता
- भाषा और विचार
- एक सामाजिक संरचना के रूप में लिंग; लिंग भूमिकाएँ, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास। • शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, विविधता के आधार पर अंतर को समझना भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि।
- सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के मूल्यांकन के बीच अंतर; स्कूल आधारित मूल्यांकन, सतत एवं व्यापक मूल्यांकन: परिप्रेक्ष्य और अभ्यास
- शिक्षार्थियों की तैयारी के स्तर का आकलन करने के लिए उचित प्रश्न तैयार करना; बढ़ाने के लिए कक्षा में सीखने और आलोचनात्मक सोच और शिक्षार्थी की उपलब्धि का आकलन करने के लिए।

ख) समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समझना 5 प्रश्न

- वंचितों और वंचितों सहित विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को संबोधित करना
- सीखने की कठिनाइयों, "क्षीणता" आदि वाले बच्चों की जरूरतों को संबोधित करना। • प्रतिभाशाली, रचनात्मक, विशेष रूप से सक्षम शिक्षार्थियों को संबोधित करना

ग) सीखना और शिक्षाशास्त्र

10 प्रश्न

- बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; बच्चे स्कूल में सफलता पाने में कैसे और क्यों "असफल" होते हैं प्रदर्शन।
- शिक्षण और सीखने की बुनियादी प्रक्रियाएँ; बच्चों की सीखने की रणनीतियाँ; एक सामाजिक के रूप में सीखना गतिविधि; सीखने का सामाजिक संदर्भ।
- बच्चा एक समस्या समाधानकर्ता और एक "वैज्ञानिक अन्वेषक" के रूप में
- बच्चों में सीखने की वैकल्पिक अवधारणाएँ, बच्चों की "त्रुटियों" को महत्वपूर्ण समझना सीखने की प्रक्रिया के चरण।
- अनुभूति एवं भावनाएँ
- प्रेरणा और सीख
- सीखने में योगदान देने वाले कारक-व्यक्तिगत एवं पर्यावरण

द्वितीय. भाषा I	30 प्रश्न
क) भाषा की समझ	15 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> • अनदेखे अंश पढ़ना - दो अनुच्छेद एक गद्य या नाटक और प्रश्नों के साथ एक कविता समझ, अनुमान, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर (गद्यांश साहित्यिक हो सकता है, वैज्ञानिक, कथात्मक या विमर्शात्मक) 	
बी) भाषा विकास की शिक्षाशास्त्र	15 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> • सीखना और अधिग्रहण • भाषा शिक्षण के सिद्धांत • सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं • विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य मौखिक और लिखित रूप में • विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा संबंधी कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकारों • भाषा कौशल • भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना • शिक्षण-शिक्षण सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टी-मीडिया सामग्री, बहुभाषी संसाधन कक्षा • उपचारात्मक शिक्षण 	
तृतीय. भाषा-द्वितीय	30 प्रश्न
क) बोधगम्य • दो अनदेखे गद्यांश	15 प्रश्न
(विवेचनात्मक या साहित्यिक या कथात्मक या वैज्ञानिक) प्रश्न सहित समझ, व्याकरण और मौखिक क्षमता	
बी) भाषा विकास की शिक्षाशास्त्र	15 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> • सीखना और अधिग्रहण • भाषा शिक्षण के सिद्धांत • सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं • विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य मौखिक और लिखित रूप में; • विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा संबंधी कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकारों • भाषा कौशल • भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना • शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टी-मीडिया सामग्री, बहुभाषी संसाधन कक्षा • उपचारात्मक शिक्षण 	
चतुर्थ गणित	30 प्रश्न
ए) सामग्री	15 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> • ज्यामिति • आकार और स्थानिक समझ • हमारे चारों ओर ठोस पदार्थ • संख्याएँ • जोड़ना और घटाना • गुणन • प्रभाग • माप • वजन • समय 	

	<ul style="list-style-type: none"> • आयतन • डेटा हैंडलिंग • पैटर्न • पैसा 	
बी) शैक्षणिक मुद्दे	<ul style="list-style-type: none"> • गणित की प्रकृति/तार्किक सोच; बच्चों की सोच और तर्क के पैटर्न और अर्थ निकालने और सीखने की रणनीतियों को समझना • पाठ्यचर्या में गणित का स्थान • गणित की भाषा • सामुदायिक गणित • औपचारिक और अनौपचारिक तरीकों के माध्यम से मूल्यांकन • शिक्षण की समस्याएं • त्रुटि विश्लेषण और सीखने और सिखाने के संबंधित पहलू • निदान और उपचारात्मक शिक्षण 	15 प्रश्न
वी. पर्यावरण अध्ययन		30 प्रश्न
ए) सामग्री	<p>मैं। परिवार और मित्र: रिश्ते</p> <p>काम और खेल जानवरों</p> <p>पौधे</p> <p>द्वितीय. खाना</p> <p>iii. आश्रय</p> <p>iv. पानी</p> <p>वी. यात्रा</p> <p>vi. चीजें जो हम बनाते हैं और करते हैं</p>	15 प्रश्न
बी) शैक्षणिक मुद्दे	<ul style="list-style-type: none"> • ईवीएस की अवधारणा और दायरा • ईवीएस का महत्व, एकीकृत ईवीएस • पर्यावरण अध्ययन एवं पर्यावरण शिक्षा • सीखने के सिद्धांत • विज्ञान और सामाजिक विज्ञान का दायरा और संबंध • अवधारणाओं को प्रस्तुत करने के दृष्टिकोण • गतिविधियां • प्रयोग/व्यावहारिक कार्य • चर्चा • सीसीई • शिक्षण सामग्री/सहायक सामग्री • समस्याएँ 	15 प्रश्न