

पेपर II (कक्षा VI से VIII के लिए) प्रारंभिक चरण I. बाल विकास और

शिक्षाशास्त्र	30 प्रश्न
क) बाल विकास (प्राथमिक विद्यालय के बच्चे)	15 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> • विकास की अवधारणा और सीखने के साथ इसका संबंध • बच्चों के विकास के सिद्धांत • आनुवंशिकता और पर्यावरण का प्रभाव • समाजीकरण <p>प्रक्रियाएं: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, साथी)</p> <ul style="list-style-type: none"> • पियागेट, कोहलबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और आलोचनात्मक परिप्रेक्ष्य • बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणाएँ • बुद्धि के निर्माण का आलोचनात्मक परिप्रेक्ष्य • बहु-आयामी बुद्धिमत्ता • भाषा और विचार • एक सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग; लिंग भूमिकाएँ, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास • शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, विविधता के आधार पर अंतर को समझना <p>भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि।</p> <ul style="list-style-type: none"> • सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के मूल्यांकन के बीच अंतर; स्कूल-आधारित मूल्यांकन, सतत और व्यापक मूल्यांकन: परिप्रेक्ष्य और अभ्यास • शिक्षार्थियों की तैयारी के स्तर का आकलन करने के लिए उचित प्रश्न तैयार करना; कक्षा में सीखने और आलोचनात्मक सोच को बढ़ाने और शिक्षार्थी की उपलब्धि का आकलन करने के लिए। 	
ख) समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समझना	5 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> • वंचितों और वंचितों सहित विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को संबोधित करना • सीखने की कठिनाइयों, "हानि" आदि वाले बच्चों की जरूरतों को संबोधित करना। • प्रतिभाशाली, रचनात्मक, विशेष रूप से सक्षम शिक्षार्थियों को संबोधित करना 	
ग) सीखना और शिक्षाशास्त्र • बच्चे कैसे	10 प्रश्न
<p>सोचते हैं और सीखते हैं; बच्चे स्कूल में सफलता पाने में कैसे और क्यों असफल होते हैं प्रदर्शन।</p> <ul style="list-style-type: none"> • शिक्षण और सीखने की बुनियादी प्रक्रियाएँ; बच्चों की सीखने की रणनीतियाँ; एक सामाजिक के रूप में सीखना गतिविधि; सीखने का सामाजिक संदर्भ. • बच्चा एक समस्या के रूप में समाधान करता है और एक "वैज्ञानिक अन्वेषक" बनता है। • बच्चों में सीखने की वैकल्पिक अवधारणाएँ, बच्चों की "त्रुटियों" को सीखने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण कदम के रूप में समझना। • अनुभूति और भावनाएँ • प्रेरणा और सीखना • सीखने में योगदान देने वाले कारक-व्यक्तिगत और पर्यावरण 	
द्वितीय. भाषा क)	30 प्रश्न
भाषा की समझ	15 प्रश्न
<p>अनदेखे गद्यांशों को पढ़ना - दो गद्यांश, एक गद्य या नाटक और एक कविता, जिसमें समझ, अनुमान, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्न हों (गद्य गद्यांश साहित्यिक, वैज्ञानिक, वर्णनात्मक या विवेचनात्मक हो सकता है)</p>	

बी) भाषा विकास की शिक्षाशास्त्र	15 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> • सीखना और अधिग्रहण • भाषा शिक्षण के सिद्धांत • सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा के कार्य और बच्चे इसका उपयोग कैसे करते हैं • <small>आईटी एक उपकरण के रूप में</small> • मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए किसी भाषा को सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य; • विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा संबंधी कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकारों • भाषा कौशल • भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना • शिक्षण-सीखने की सामग्री: पाठ्यपुस्तक, बहु-मीडिया सामग्री, बहुभाषी संसाधन कक्षा • उपचारात्मक शिक्षण 	
तृतीय. भाषा-द्वितीय	30 प्रश्न
ए) समझ • दो अनदेखे गद्य अंश	15 प्रश्न
(विवेचनात्मक या साहित्यिक या कथात्मक या वैज्ञानिक) समझ, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्न के साथ बी) भाषा विकास की शिक्षाशास्त्र	
	15 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> • सीखना और अधिग्रहण • भाषा शिक्षण के सिद्धांत • सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं • मौखिक रूप से और मौखिक रूप से विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य लिखित फॉर्म; • विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा संबंधी कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकारों • भाषा कौशल • भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना • शिक्षण-सीखने की सामग्री: पाठ्यपुस्तक, बहु-मीडिया सामग्री, बहुभाषी संसाधन कक्षा • उपचारात्मक शिक्षण 	
चतुर्थ. गणित और विज्ञान	60 प्रश्न
(i) गणित ए) सामग्री	30 प्रश्न
	20 प्रश्न
संख्या प्रणाली	
<ul style="list-style-type: none"> • हमारी संख्याएँ जानना • संख्याओं के साथ खेलना • पूर्ण संख्याएँ • ऋणात्मक संख्याएँ और पूर्णांक • भिन्न 	
बीजगणित	
<ul style="list-style-type: none"> • बीजगणित का परिचय • अनुपात और समानुपात 	

ज्यामिति

- बुनियादी ज्यामितीय विचार (2-डी) • प्राथमिक आकृतियों को समझना (2-डी और 3-डी) • समरूपता: (प्रतिबिंब) • निर्माण (सीधे किनारे वाले स्केल, चांदा, परकार का उपयोग करके)
- क्षेत्रमिति
- डेटा प्रबंधन

बी) शैक्षणिक मुद्दे

10 प्रश्न

- गणित/तार्किक सोच की प्रकृति
- पाठ्यचर्या में गणित का स्थान
- गणित की भाषा • सामुदायिक गणित
- मूल्यांकन
- उपचारात्मक शिक्षण • शिक्षण की समस्या i) विज्ञान (ए) सामग्री

30 प्रश्न

20 प्रश्न

□ भोजन

- भोजन के स्रोत
- भोजन के घटक • भोजन की सफ़ाई

□ सामग्री

- दैनिक उपयोग की सामग्री □ जीने की

दुनिया

□ गतिशील चीजें, लोग और विचार □ चीजें कैसे

काम करती हैं

- विद्युत धारा और सर्किट
- चुम्बक

□ प्राकृतिक घटना

□ प्राकृतिक संसाधन

बी) शैक्षणिक मुद्दे

10 प्रश्न

- विज्ञान की प्रकृति एवं संरचना
- प्राकृतिक विज्ञान/लक्ष्य और उद्देश्य • विज्ञान को समझना और उसकी सराहना करना • दृष्टिकोण/एकीकृत दृष्टिकोण • अवलोकन/प्रयोग/खोज (विज्ञान की विधि)
- नवप्रवर्तन
- पाठ्य सामग्री/सहायक सामग्री
- मूल्यांकन-संज्ञानात्मक/मनो-प्रेरक/भावात्मक
- समस्याएँ
- उपचारात्मक शिक्षण

वी	सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान	60 प्रश्न
ए)	सामग्री	40 प्रश्न

□ इतिहास

- कब, कहाँ और कैसे
- सबसे प्रारंभिक समाज
- पहले किसान और चरवाहे
- प्रथम शहर
- प्रारंभिक राज्य
- नए विचार
- पहला साम्राज्य
- दूर देशों से संपर्क
- राजनीतिक विकास
- संस्कृति और विज्ञान
- नए राजा और राज्य
- दिल्ली के सुल्तान
- वास्तुकला
- एक साम्राज्य का निर्माण
- सामाजिक परिवर्तन
- क्षेत्रीय संस्कृतियाँ
- कंपनी शक्ति की स्थापना
- ग्रामीण जीवन और समाज
- उपनिवेशवाद और जनजातीय समाज
- 1857-58 का विद्रोह
- महिलाएं और सुधार
- जाति व्यवस्था को चुनौती देना
- राष्ट्रवादी आंदोलन
- आज़ादी के बाद का भारत

□ भूगोल

- भूगोल एक सामाजिक अध्ययन और एक विज्ञान के रूप में
- ग्रह: सौर मंडल में पृथ्वी
- ग्लोब
- पर्यावरण अपनी समग्रता में: प्राकृतिक और मानवीय पर्यावरण
- वायु
- पानी
- मानव पर्यावरण: बस्ती, परिवहन और संचार
- संसाधन: प्रकार-प्राकृतिक और मानव
- कृषि

□ सामाजिक और राजनीतिक जीवन

- विविधता
- सरकार
- स्थानीय सरकार
- जीविका चलाना
- लोकतंत्र
- राज्य सरकार
- मीडिया को समझना
- लिंग खोलना
- संविधान
- संसदीय सरकार • न्यायपालिका
- सामाजिक न्याय और हाशिये पर पड़े लोग

बी) शैक्षणिक मुद्दे

20 प्रश्न

- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की अवधारणा एवं प्रकृति
- कक्षा कक्ष प्रक्रियाएँ, गतिविधियाँ और प्रवचन
- आलोचनात्मक सोच का विकास करना
- पूछताछ/अनुभवजन्य साक्ष्य
- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन शिक्षण की समस्याएँ
- स्रोत- प्राथमिक एवं माध्यमिक
- प्रोजेक्ट कार्य
- मूल्यांकन

नोट: कक्षा I-VIII के विस्तृत पाठ्यक्रम के लिए, कृपया एनसीईआरटी पाठ्यक्रम और पाठ्य पुस्तकें देखें

